

Lärarhandledning och manus - Kunskapspolisen



Introduktion

Kunskapspolisen och Redaktionen utgår från samma grundläggande metod, dvs. ett problembaserat scenario. Stor vikt läggs vid elevers förmåga att lösa problem i grupp, hantera information samt att kommunicera med varandra och presentera resultat. Kunskapspolisen är ett webbaserat material där läraren agerar spaningsledare i ett rollspel med eleverna. Det bästa är att starta rollspelet direkt när eleverna kommer in i klassrummet, och tydligt visa att det inte kommer att bedrivas vanlig undervisning. Eleverna kommer att presenteras ett brott och deras uppgift är att lösa brottet och arrestera brottslingen.

All information de behöver finns i spelet, men för att komma vidare behöver de rätt lösenord från spaningsledaren. Lösenord ges när man eliminerat en misstänkt från listan. Man får alltid ett lösenord, men det är bara rätt kod som för en vidare i spelet och ger nya mail i inboxen.

Uppdraget är på tid och innebär ett visst tävlingsmoment grupperna emellan. Spaningsledaren bör driva på arbetet, det ska inte finnas tid för eftertanke, utan det viktigaste är att ta fast boven så fort som möjligt. Detta har vi funnit är bra, eftersom eleverna inte hinner tänka efter, till exempel vilka som arbetar tillsammans utan måste snabbt delegera uppgifter mellan varandra.

För att lyckas med uppgifterna krävs en god samarbets- och planeringsförmåga i respektive spaningsgrupp.

Syfte

Målsättningen med metoden är att introducera ett nytt och inspirerande arbetssätt som främjar elevernas förmåga att ta egna initiativ och beslut i klassrummet. Genom problembaserade uppgifter uppmuntras eleverna till social interaktion och samarbete i en digital miljö.

Manus

Uppdraget passar bäst på högstadiet.

För detta uppdrag behövs:

- *En dator per grupp med Internetuppkoppling.*
- *Gärna projektor och duk.*
- *Papper och penna*

Dela in i mindre grupper om 3-4 elever med en dator per grupp.

Det finns arbetsblad att skriva ut, det kommer att behövas minst 2 per grupp.

Spaningsledaren:

Välkomna kollegor.

Jag är polisintendent NN/NN på spaningsroteln. Jag har kallat samman er för att hjälpa oss att lösa ett brott.

Det har kommit till polisens kännedom att någon har dumpat miljöfarligt avfall vid Nordkajen i Stockholm.

Vi har tagit vattenprover som är skickade på analys. I väntan på laboratorieresultaten måste ni påbörja spaningsarbetet.

Till er hjälp kommer ni att ha kunskapspolisens hemsida som återfinns på www.hsr.se, Campus.

All information ni behöver hittar ni på denna sida, men har ni några frågor går det bra att komma fram till mig.

(Vi rekommenderar att ni går igenom sidans uppbyggnad på storskärm med hela klassen)

Börja med fliken Uppdrag, där ert uppdrag beskrivs.

Kolla på kartan efter företag och sedan på Håll Sverige rents hemsida.

När ni har eliminerat ett företag, kom fram till mig och motivera varför så får ni ett lösenord.

Det är viktigt att ni kommer med hållbara bevis. Polisen kan inte arresteras folk på lösa grunder. Utan bevis får ni ingen kod.

Koder för friande

- ✓ Tommys bilskrot: **SKR12**
- ✓ Jörgens lantbruksskrot: **KRO55**
- ✓ Stockholms båtklubb: **BAT88**
- ✓ Mickes alkylatmack: **ALK07**

(För att koden ska fungera måste man klicka på knappen "enter" det räcker inte att trycka enter på tangentbordet)

Steg 2. Uteslut ytterligare ett företag.

När de har fått lösenordet, så kolla sidan igen. Uppdraget har förändrats.

Det har kommit mail med provsvaren. Halterna är höga av hg.

Vad är hg? Vilka företag kan tänkas producera hg?

Eliminera ett företag som inte producerar hg med hjälp av Håll Sverige rents hemsida.

Koder för friande

- ✓ Tommys bilskrot: **SKR98**
- ✓ Jörgens lantbruksskrot: **LAN36**
- ✓ Stockholms båtklubb: **VAR23**

Steg 3. Anhållan

Nu har polisen genomfört en husrannsakan, och skickat resultatet till inboxen.

Gå igenom skrot rapporterna noggrant för att hitta eventuella felaktigheter.

***Tips!** En av de misstänkta har inte redovisat sin miljöhantering korrekt.*

Eleverna ska jämföra redovisat skrot med redovisad miljöhanterad kvicksilver.

Arresteras

- ✓ Tommys bilskrot: **BOS43 (Rätt)**
- ✓ Jörgens lantbruksskrot: **LAS19**

Uppdraget är slutfört!

Nedan kommer arbetsblad att skriva ut samt en lathund på möjliga miljöavfall hos de olika företagen.

Företag: _____

Miljöproblem: _____

Möjligt miljöfarligt avfall:

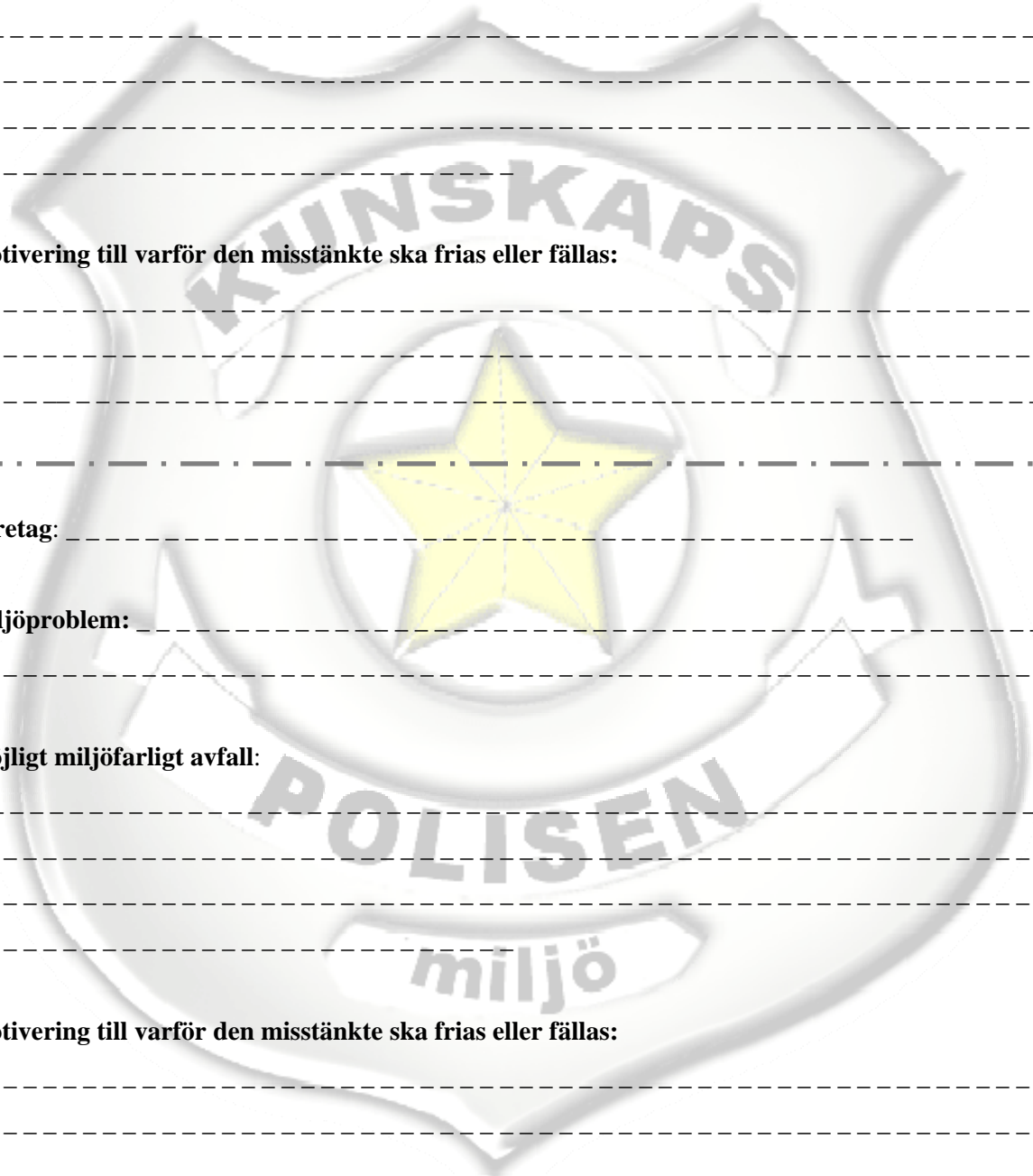
Motivering till varför den misstänkte ska frias eller fällas:

Företag: _____

Miljöproblem: _____

Möjligt miljöfarligt avfall:

Motivering till varför den misstänkte ska frias eller fällas:





Lathund möjliga miljögifter

Lantbruksskrot:

PCB
Kvicksilver
Olja
Pesticider

Bilskrot:

Bly
Olja
Drivmedel
Etylenglykol
Batterisyra (Koncentrerad Svavelsyra)
Högaromatisk olja (däck)
Metaller
PCB

Båtklubben:

Sop- och toalettavfallshantering
Bottenfärger
Avgaser

Mickes Alkylatmack:

Alkylatbensin (miljövänligt)

