



Margaretha Danielsson, rektor på Seggsröds förskola i Malmö i närkontakt med elevernas mestgå små maskar.

Första handlingsplanen är fullbordad

Viljan har alltid funnits där, intresset likaså. Efter ett par år med bollande av idéer är det nu fullt fokus på framtiden. Den stavas miljömedvetenhet och Grön Flagg och alla är överens om att det är dags nu.

Att få en miljöcertifiering genom Grön Flagg är inte en självklarhet. Men med lite övning och färdighet är nu rektorn på Seggsröds förskola, Margaretha Danielsson, tillsammans med sin hängivna personal, framme vid slutmålet. Handlingsplanen är inriktad och förväntan är stor.

– Jag började jobba som förskolelärare för 32 år sedan i en unik miljö där vi hade ett gott arbetsklimat, ett parkområde precis runt kanten och ett tankesätt som inspirerade alla. Jag hade funderingar kring vår miljö redan från alla första början och det är något som alltid har följt med mig och det är jag jätteglad över.

Alltid funnits

De engagerade har alltid funnits inom skolan i Malmö. Från början var det ett litet nätverk på sex-sju personer som på sin fridag träffades och diskuterade framtiden. Det kunde handla om skolans sopor eller andra vardagsnära saker.

– Deras arbete ledde till att jag, när jag efter några år blev vikarierande överstyrelse,

villde vara med i gruppen. När jag sedan blev biträdande rektor 2001 så var det just dessa personer la grunden i det nätverk vi startade.

Miljösamordnare en tillgång

Nätverket jobbade på, till en början lite trevande med de klassiska frågorna. Deltagarna sopsorterade och släkte lysset men det var först när stadsdelen anställde en miljösamordnare som allt tog riktig fart. När hon tog plats i nätverket blev det ett intresse, inte bara bland skolans personal och dess elever, utan även bland politiker och tjänstemän.

– Vi tog hjälp av Håll Sverige Rent och kunde erbjuda vår personal en föreläsningssdag som gav dem jättemycket idéer. Det var nu solklart att vi skulle kämpa tillsammans för Grön Flagg.

Föräldrarna viktiga

– Ofta får vi höra kritiska röster om att allt slängs i samma containrar i slutändan. Varför ska jag bry mig? Förmodligen är detta en generationsklyfta och för att inte våra barn ska bli ensamma i sitt tankesätt så försöker vi involvera föräldrarna i arbetet. Vi har haft föreläsningar även för dem och vi har ett aktivt föräldraråd på skolan som betnar för det här.

För mig som rektor är det viktigt att alla får känna sig involverade, och framförallt informerade, om vårt arbete. Att lyfta upp vår miljö är alltid prioritering nummer ett och vi lyfter det ständigt, avslutar Margaretha Danielsson.

Miljön i centrum på Skee

Vid Skee skola i Strömstad genomförs miljöarbetet hela verksamheten. En av de drivande pedagogerna bakom arbetet menar att Grön Flagg gett flera positiva effekter.

– Arbetet gör oss starkare och vi får en egen identitet eftersom vi har gemensamma mål att sträva mot, säger Maria Kämbö, fritidspedagog på Skee skola och fritidshem.

– Ett viktigt skäl bakom Skee skolans framgångar med Grön Flagg är att miljöarbetet tillåts ta en stor plats i skolans verksamhet.

Maria Kämbö menar att det är varje pedagogs ambition att väva in ämnen i miljöarbetet och att det ger eleverna något utöver det vanliga. Det löpande miljöarbetet skapar en miljömedvetenhet hos eleverna. Många av dem anser till exempel att de har blivit bättre på att sopsortera, återanvända och att stänga av elapparat.

Samordning viktigt

– Jag anser att vårt miljöarbete inte kräver så mycket extra arbete. Men det behövs en samordnare som styr ihop arbetet under året

och inför marknadsdagen, som avslutar arbetet varje år.

Grön Flagg kräver förstärkt motiverade pedagoger och lärare som driver arbetet framåt. Skee skola har jobbat med Grön Flagg ända sedan mitten av 90-talet. Genom åren har skolan betat av alla Håll Sverige Rents teman.

Arbetet inleds alltid med att lärarna och pedagogerna presenterar idéer för varandra som sedan diskuteras tillsammans med eleverna. De får i sin tur givetvis också komma med idéer och förslag. Beslut om vilka frågor och områden skolan ska jobba med tas av elevrådet.

– Det är viktigt att det är en demokratisk process och att alla känner sig delaktiga. Det är också betydelsefullt att lyfta fram arbetsprocessen och det faktum att skolans samlas kring gemensamma mål. När målen är fastställda bestämmer vi hur vi ska jobba. I årets tema jobbar vi

relativt åldersblandat, från förskoleklass till årskurs sex.

Under flera året arbetade skolan med temat klimat och energi. Det goda arbetet under 2008 innehöll flera mål. Inventering av skolans energiförbrukning, undersökning av alternativ till ojämnvärdning och att bygga enkla modeller av olika energityper som till exempel vindkraftverk, solfångare och vattenkraftverk. Arbetet avslutades med en stor final i form av en marknadsdag. Inför marknadsdagen samlades allt material som gjorts under året ihop och olika uppdrag formulerades som eleverna fick jobba med under dagen. Uppdraget kunde till exempel handla om att förstå hur mycket energi en familj använder under ett år eller att jämföra olika energikällor.

Energimarknadsdagen har för våra elever varit ett roligt sätt att få ny kunskap. Det är även ett bra tillfälle att få ihop alla åldrar genom att barnen känner att de möter varandra i ett viktigt och spännande sammanhang. Det stimulerar mig enormt när vårt gemensamma arbete leder till tydliga resultat, avslutar Maria Kämbö, som nu ser fram mot årets finaldag som kommer att handla om konsumtion.



Sju år med Grön Flagg

Sofie Johansson och Jonathan Sateremus i klass 6 på Skee skola, har jobbat med Grön Flagg ända sedan de gick i förskoleklass för sju år sedan berättar pedagogerna Maria Kämbö. Genom miljöarbetet har vi lärt oss att ta ansvar för vårt skolarbete och hur vi kan leva för att skada miljön mindre. Vi hade nog inte lärt lika mycket på miljön om vi inte hade gått på en Grön Flagg-skola, menar Sofie och Jonathan.

Energimarknad à la Skee skola

Ann-Charlotta Larsson och Maria Kämbö, Skee skola och fritidshem, hoppas inspirera andra skolor att genomföra en energimarknadsdag.

1. Formulera fem mål att arbeta med inom temat klimat och energi.
2. Utifrån grupparbetet utifrån barnens mognad och ålder.
3. Spar alla arbeten, till exempel statistik, bilder, teckningar, praktiska byggen och modeller som genomförs under året.
4. Skriv uppdrag i olika svårighetsgrader som syftar till att få eleverna att ta del av alla olika arbeten som gjorts. På varje uppdrag som eleverna ska utföra ska de erbjuda lärna pengar eller betalt på skolans egen valuta. Äldre elever kan naturligtvis vara med och formulera uppdrag som gäller deras eget arbete och som är rikligt mot de övriga eleverna.
5. Inför energimarknadsdagen gör alla grupper i utdräng sina "marknadsständer" med sina respektive arbeten. Det ska finnas en trafik och en uppdragsutifrån som delar ut samt tar emot uppdrag hela dagen.
6. Marknaden kan börja.



Miljöarbete med återbärning

Skee skolans rektor, Eva Hoffström, menar att skolans miljöarbete har bidragit till en positiv arbetsplats. I grund och botten handlar det om att lärarna och eleverna kan vara med och påverka sin framtid.

Vilken roll har Grön Flagg i Skee skola?

– Jag upplever det som att Grön Flagg allt mer blivit ett förhållningsätt som genomförs i all verksamhet och undervisning. Och vi försöker hela tiden lyfta fram det elevaktiva.

Vilka avtryck har miljöarbetet gett?

– En ökad medvetenhet om skolans inre- och utemiljö. Och en ökad förståelse för att det vi gör i dag kan påverka vår framtid. Energimarknaden som vi anordnade 2008 har lett till att eleverna tänker lite extra på hur de förhåller sig till energiförbrukningen och känslan att de kan påverka sin omgivning.

Beskriv din roll i miljöarbetet

– Som skolledare känner jag en stolthet och ett ansvar i detta. Jag följer upp arbetet i dialog med pedagogerna. Jag är även med i elevrådet, där jag får möjlighet att komma i direkt kontakt med eleverna. Min känsla är att hela skolan mår bra av att vi kan hissa den gröna flaggan. Det ger en god stämning och en god atmosfär. Min roll är att skapa förutsättningar för arbetet och att följa det genom att stötta idéer som jag tror fungerar.

Vad vill du säga till andra som går i miljötankar?

– Många tror nog att detta är ett merjobb, men jag anser inte att det är det. Arbetet ger energi och arbetsglädje och blir då något som vi vill göra mer av. Grön Flagg ligger dessutom helt i linje med styrdokumentens utifrån våra kursplaner. Till exempel elevinflytande och målsättningar på nationell nivå. Miljöarbetet är en stöd för att vi ska kunna nå våra mål. Skolor som hittar formerna för Grön Flagg får återbärning.